

бюджетное общеобразовательное учреждение
Вашкинского муниципального округа
«Покровская основная школа»

20.03.2024 г.

ПРИКАЗ

№ 22-ОД

д. Покровское

В соответствии с пунктом 3 части 2 статья 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. и на основании решения Педагогического совета (протокол от 20.03.2024 г. №6) с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования БОУ «Покровская ОШ» за 2023 год.
2. Направить отчет о результатах самообследования БОУ «Покровская ОШ» за 2023 год Учредителю на согласование
3. Разместить отчет о результатах самообследования БОУ «Покровская ОШ» на официальном сайте школы в срок до 1 апреля 2024 года (ответственная Богданова Е.В.)
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Каюкова Е.И.

**Отчет
о результатах самообследования бюджетного
общеобразовательного учреждения
Вашкинского муниципального района
«Покровская основная
школа» за 2023 год**

I. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 год

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования БОУ «Покровская основная школа» за 2023 год по направлениям деятельности подготовлен в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности БОУ« Покровская основная школа», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности БОУ« Покровская основная школа »и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Вашкинского муниципального района БОУ «Покровская основная школа»
Руководитель	Каюкова Елена Игоревна
Адрес организации	161277, Вологодская область Вашкинский район деревня Покровское улица Центральная дом 32
Телефон, факс	8(81758)42-1-46
Адрес электронной почты	pokrovskaya.oh@mail.ru
Учредитель	Управление образования Вашкинского муниципального района
Лицензия	Выдана Департаментом образования Вологодской области № 8539 от 27 февраля 2015г.
Свидетельство государственной аккредитации	Выдана Департаментом образования Вологодской области № 3709 от 19 марта 2015г

БОУ «Покровская основная школа» (далее – Школа) расположена 70 километрах от районного центра с. Липин Бор. Школа ведет образовательную деятельность по двум адресам Вологодская область Вашкинский район деревня Покровское улица Центральная дом 32

Вологодская область Вашкинский район п.Бонга, улица Центральная дом 23

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1-9 классов, 1 смена, продолжительность урока — 40 мин начало занятий в 9.00, окончание занятий в 15.05.

Социальными партнерами БОУ «Покровская ОШ» являются: администрация Киснемского сельского поселения, сельская библиотека, Центр дополнительного образования Вашкинского муниципального района, газета «Волна», Вашкинская ЦРБ

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление БОУ «Покровская ОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью школы; представляет интересы школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками школы.
----------	--

Общее собрание работников	<p>Определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития, рассматривает и принимает изменения в Устав учреждения, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; обсуждает и принимает коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка; определяет порядок проведения общего собрания работников Учреждения, предлагает и утверждает мероприятия по охране труда и технике безопасности; рассматривает и принимает кандидатуры работников, представляемых к государственным наградам, ведомственным знакам отличия, поощрениям; рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждает и принимает план работы Учреждения, образовательные программы Учреждения, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебного плана, календарного учебного графика и режима работы Учреждения; обсуждает предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности сдать экзамены в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами; принимает решение о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, принимает решение о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., представляет членов педагогического коллектива к награждению; принимает к утверждению локальные акты Учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса; согласует содержание и организационные формы дополнительных образовательных услуг; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования; решает другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса.</p>

Совет обучающихся	координирует деятельность органов ученического самоуправления Учреждения; организует взаимодействия классных коллективов; вносит предложения по совершенствованию деятельности Учреждения; создает инициативные группы обучающихся для проведения различных мероприятий; содействует выявлению творческого потенциала обучающихся; организует проведение общешкольных коллективных творческих дел и мероприятий; изучает, обобщает и распространяет опыт проведения коллективных творческих дел; организует изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни.
-------------------	---

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании, или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в БОУ «Покровская ОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

На уровне начального общего образования реализуются учебные планы с 4-летним сроком освоения (ООП НОО, АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО с ТНР (вариант 5.2.), АООП с УО (интеллектуальными нарушениями) вариант 2)

На уровне основного общего образования (5-9 классы) реализуются учебные планы с 5-летним сроком освоения (ООП ООО, АООП ООО с ЗПР).

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам уровня базовый/профильный
1	1	1	базовый
2	2	3	базовый
3	1	2	базовый
4	2	2	базовый
итого	6	8	
5	1	2	базовый

7	2	5	базовый
8	2	4	базовый
9	2	4	базовый
итого	7	15	
ВСЕГО	13	23	

Контингент образовательной организации за три года

Учебный год	Контингент
2020-2021	31
2021-2022	28
2022-2023	23

Контингент образовательной организации на протяжении последних 3-х лет уменьшается.

Анализ ООП и АООП

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ООП	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента	Да

обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной части УП (углубленное, базовое на уровне СОО)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, учебных курсов части формируемой участниками образовательных отношений УП	Да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОО ФГОС НОО, ООО и СОО	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части УП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов части формируемой участниками образовательных отношений пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе наименования учебного предмета (курса), срока реализации программы, автора составивший программу	Да
планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	Да
содержание учебного предмета, курса	Да
тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	Да
оценочные материалы, которые используются при проведении текущего и итогового контроля	Да

Выполнение программы по всем учебным предметам во всех классах за 2022-2023 (2-ое полугодие 100 %), 2023-2024 (1-ое полугодие) — 100%.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного образования, которые осваиваются в очной форме.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план и план внеурочной деятельности начального общего образования направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Спецификой учебного плана **начального общего образования** является:

- *поддержка избранной системы УМК «Перспективная начальная школа» и «Школа России»*

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение предмета по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373) Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план 5-9 х классов состоит из двух частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части (обеспечивает реализацию обязательных предметов согласно государственному стандарту) и части, формируемой участниками образовательного процесса. Для формирования личности учащихся в учебном плане школы представлены полностью все образовательные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности учащихся.

1. Обязательные предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература (9 кл.)
- Иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров. Педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами (программами, учебниками, методическими рекомендациями).

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Успеваемость и качество обученности

	Начальная школа	Основная школа	Итого
% успеваемости	100	100	100
% качества знаний	50	40	42,9

По итогам 2022- 2023 учебного года уровень обученности составляет 100 %, уровень качества составил 42, 9%.

Результаты ВПР – 2023 (Весна).

- Математика 4 класс. Работу написали 2 человека. Качество знаний – 100%
- Русский язык 4 класс. Работу написали 2 человека. Качество знаний – 50%.
- Окружающий мир 4 класс. Работу написали 2 человека. Качество знаний – 100%
- Математика 6 класс. Работу написали 3 человека. Качество знаний – 100%
- Русский язык 6 класс. Работу написали 3 человека. Качество знаний – 33%
- Биология 6 класс. Работу написал 1 человек. Качество знаний – 100%.
- История 6 класс. Работу написал 1 человек. Качество знаний – 100%
- Обществознание 6 класс. Работу написали 2 человека. Качество знаний – 0%.
- География 6 класс. Работу написали 2 человека. Качество знаний – 100%.
- Математика 7 класс. Работу написали 3 человека. Качество знаний – 67%.
- Русский язык 7 класс. Работу написал 3 человека. Качество знаний – 67%.
- Физика 7 класс. Работу написали 3 человека. Качество знаний – 67%.
- Обществознание 7 класс. Работу написали 2 человека. Качество знаний – 50%.
- Иностранный язык 7 класс. Работу написали 2 человека. Качество знаний – 50%.
- Математика 8 класс. Работу написали 3 человека. Качество знаний – 100%.
- Русский язык 8 класс. Работу написали 3 человека. Качество знаний – 100%.
- Физика 8 класс. Работу написали 2 человека. Качество знаний – 50%.
- История 8 класс. Работу написали 2 человека. Качество знаний – 100%.
- География 8 класс. Работу написал 1 человек. Качество знаний – 100%.
- Биология 8 класс. Работу написал 1 человек. Качество знаний – 100%.

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за 2022-2023 учебный год:

	2021 уч.г.	
	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	2	
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	2	
Из них: переведены в 5 класс	2	100
отличники	0	0
окончили на «4» и «5»	1	50
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ. По итогам учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам с незначительным уплотнением.

Выводы:

Реализуя ФГОС НОО, педагоги смогли:

- стимулировать интерес учащихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность;
- создать благоприятные условия для развития умений и способностей быстрого мышления, к изложениям кратких, но точных выводов;
- оценить роль знаний и увидеть их применение на практике, ощутить взаимосвязь разных областей знаний;
- создать условия для развития личностных задатков и способностей учащихся 1-4 классов;

- обеспечить системность сотрудничества учителей начальной, основной школы.

Качество подготовки выпускников 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации:

В 2022-2023 учебном году Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2022 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" и результаты промежуточной аттестации за 9 класс признавались результатами государственной итоговой аттестации.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Средний балл по обществознанию	Средний балл по биологии
2	2	2	0	4	3	3	4

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Распределение выпускников 9-х классов

Год	Количество выпускников	В 10-й класс	В ССУЗы	В ПУ	Устроились на работу	В вечернюю школу	Не определились
2021	5		5	0	0	0	0
2022	5		5	0	0	0	0
2023	2	1	1	0	0	0	0

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы работает над темой «Совершенствование качества образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», активно принимает участие в методических семинарах, круглых столах, участвует в проведении районных МО учителей- предметников.

Каждый учитель состоит в районном методическом объединении. В школе работает МО классных руководителей, МО учителей начальных классов, проблемные группы.

По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения школьников. Все учителя имеют необходимую методическую базу по своему предмету (программы, календарно-тематические планы, рабочие программы).

Все обучающиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

На протяжении нескольких лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта.

В школе работает профессиональный коллектив. Педагогических работников –11 человек.

1 00% — уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами,
82% педагогов имеют высшее образование

27%, педагогов имеют высшую квалификационную категорию

73% педагогов имеют первую квалификационную категорию

100% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам (по ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Вывод: образовательная организация укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы.

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Библиотечный фонд составляет 4302 экз., в том числе: учебной литературы 976 экз., справочной – 255 экз., художественной – 3055 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «Ростелеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Раздел 8 . Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1/1
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	-
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1,5
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	15
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	1,7
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОО	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	имеется

Материально-технические условия реализации образовательных программ

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	0
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	1
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	0
лингвфонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1

актовые и хореографические залы	0
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	0
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	2
помещения медицинского назначения	0
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	2
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	2
полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы для изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации	0
Информатика и ИКТ и математика	1 кабинет
Физика и математика	2 кабинета
История и обществознание	1 кабинет
Химия	1 кабинет
Начальные классы	3 кабинета
Технология	1 кабинет
Русского языка и литературы	2 кабинета
Библиотека	1
Кабинет биологии	1 кабинет

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да

Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет металлическое ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, вахтера, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение

образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
 - состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

Раздел 11. Анализ по организации воспитательной работы в образовательном учреждении.

Для достижения поставленной цели - воспитание гражданина-патриота, по сложившейся традиции, школа реализует свои воспитательные программы.

Широко используется личностно-ориентированный подход и разработка индивидуальной траектории развития обучающихся, группы.

Школа является не только образовательным и воспитательным центром.

Для более углубленного изучения отдельных предметов, реализации творческого, спортивного, интеллектуального потенциала, профилактики безнадзорности, обеспечения занятости детей, организована сеть дополнительного образования и внеурочной занятости. Занятость во внеурочной деятельности среди обучающихся 1-4 классов - 100%, в 5-9 классов - 100%.

Модель внеурочной деятельности для 1-9 классов на 2023 - 2024 учебный год.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2а	2б	4а
Разговоры о важном	1	1	1	1
Герои Вологодчины	0	0.5	0.5	0.5
Функциональная грамотность	0	0	0	1
Мир профессий	0	0	0	1
Истоки	0,5	0	0	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	1,5	1.5	1.5	4

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	5	7а	7б	8а
Разговоры о важном	1	1	1	1
Герои Вологодчины	0.5	0.5	0.5	0.5
Россия- мои горизонты	0	1	1	1
Истоки	0,5	0.5	0.5	0.5
Функциональная грамотность	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2.5	4	4	4

Дополнительное образование на 2023 – 2024 уч. год

Название кружка	Класс	Ф. И. О. учителя
Спортивные игры. Волейбол	1- 9 кл (1 ч)	Карьков А.А.

Педагогами дополнительного образования работают учителя школы.

На базе школы открыты кружки от школы по направлениям: техническое, спортивное. Кружки и спортивные секции организованы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, а также с учетом возможностей школы.

На базе школы работает отряд ЮИД ,Юноармия ,детская организация «Пионер» Школа проводит мероприятия и акции по направлениям: экологическое, пропаганда ПДД и ЗОЖ, социальное, благотворительное и др.

Общая занятость в системе дополнительного образования - (1 человек учитывается один раз) – 97. Это очень высокий показатель. Многие ребята посещают различные кружки.

Достаточно успешно обучающиеся выступают в спортивных соревнованиях.

**Участие обучающихся БОУ "Покровская ОШ"
по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за 2023 г.**

<i>Уровень</i>	<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители \место</i>	<i>Доля участников</i>
Школьный	1.	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	2	Грамота победителя Ожоганич К. (русский язык, география, экология)	9%
		Русский язык	2	Грамота победителя Лепешкин К. (физическая культура)	9%
		Литература	2		9%
		География	2		9%
		Биология	4		18%
		Физическая культура	2		19%
		Технология	2		9%
		История	2		9%
	Обществознание	2		9%	
	Математика	1		5%	
	Физика	2		9%	
	Экология	2		9%	
	Немецкий язык	1		5%	
	Основы безопасности жизнедеятельности				
	2.	Турнир по шахматам.	4	Сертификаты участников	18%
	3.	Турнир по шашкам	4	Диплом победителя Лепешкин К.	18%
	4.	Турнир по бильярду	4	Диплом победителя Ожоганич К.	18%
	5.	Турнир по теннису	4	Диплом победителя Ожоганич К.	18%
	6.	Кросс наций.	6	Сертификаты	32%
	7.	Велокросс на первенство ДОО "ПИОНЕР".	7	сертификаты	32%
	8.	Районный конкурс из вторсырья «Отходам –	5	Рыбичев А., Ковряков Д. -1 место. Рыбичев К. и Ковряков Г. –	23%

		нет!»		2 место. Сертификат участников-Рябкова Д.,	
	9.	Районные конкурсы «Природа и творчество».	3	Рыбичев А. – 1 место, Ковряков Г. – 2 место.– Рябкова Д.-сертификат участника.	14%
	10	Районный конкурс детского рисунка «Я и Конституция моей страны», посвященном Дню Конституции РФ.	4	Ковряков Г.- 3 место, Карьков С., Рябкова Д., Ковряков О. – грамота участника.	18%
	11	Муниципальный этап краеведческой конференции «Первые шаги в науку».	2	Рябкова Д.– 1 место; Карьков В. – 1 место	9%
	12	Районный конкурс агитбригад «Здоровому – всё здорово».	8	Староверова Л., Козловы В и З., Карьковы В.и С., Рыбичев А., Рябкова Д., Ковряков Д. -1 место	36 %
	13	Районный конкурс «Лес в творчестве юных».	2	Рыбичев А.–1 место; Иванова Д. – 1 место;	9%
	14	Районный конкурс «Правила дорожного движения»	4	Рыбичев А.. - 1 место; Козлова З., Рыбичев К., Коврякова Д. – 3 место	17%
	15	Районные соревнования по лыжным гонкам.	4	Рыбичев А. – 3 место, Ковряков Г., Кустов Д., Рябкова Д.- сертификаты участников.	18%
	16	Районный конкурс «Вашкинские звёздочки».	4	Карьков С.и Ковряков Г. – 3 место, Карьков В. и Ковряков Д. – грамота за участие.	18 %
Региональный	17	Региональный этап конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо».	2	Рябкова Д. – 1 место, Карьков Сергей – 3 место. Творческий конкурс – 1 место.	9%
	18	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2023»	2	Ковряков О. – 2 место, Рябкова Д.- сертификат участника.	9%
	19	Областная акция «Беловский диктант» - 2023	4	Дипломы победителя Ожоганич К. и Ковряков Г.	18%
	20	Областной конкурс видеороликов о Вологодской области «Люблю тебя, мой край родной»	1	Диплом участника	5%
	21	Областная интернет-игра «Операция Дед Мороз»	2	Дипломы участника	10%

22	Областная викторина Неделя безопасности Интернета	1	Сертификат	5%
23	Областной конкурс «Лучший читатель Вологодской области»	1	Диплом участника	5%
24	Областная интернет-викторина «Чудеса на ёлке».	1	Дипломы участника	5%
25.	Областной конкурс «Великие битвы Великой войны: 500 дней в огне».	3	Карьков В. – 2 место в номинации «Ржевское противостояние. Презентация»; Карьков В. – 2 место в номинации «Ржевская дуга. Викторина» Карьков А.А.- (номинация «Я убит подо Ржевом») – 3 место.	8%

всероссийский	27.	Международная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех».	12	Сертификаты	48%
	28	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	9	Диплом победителя Головинов Т., Ожоганич К. Сертификаты участн. Лепёшкин К, Кустов А. Кустов Д. Феофанова Д. Ожоганич С., Рябкова Д., Коврякова Д.	40%
	29	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	5	Диплом победителя Лепешкин К., Головинов Т., Ожоганич К. Сертификат Кустов А. Кустов Д.	23%
		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	6	Диплом победителя Головинов Т., Иванов А. Похвальня грамота Ожоганич с Феофанова Д. Ожоганич С. Кустов Д., Лепешкин К., Ожоганич К., Сертификат участни. Кустов А.,	27%
		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	5	Диплом победителя Ожоганич К. Похвальная грамота Ожоганич	23%

				Феофанова Д. Ожоганич С. Кустов Д., Головинов Т. Сертификат участн. Кустов А.	
		Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	3	Диплом победителя Головинов Т., Ожоганич К. Сертификат участн. Кустов А.	14%
		Всероссийский конкурс детского рисунка «Все животные важны»	2	Дипломы участника	9%
		Всероссийская викторина «Новогодние сказки»	5	Диплом победителя	23%
		Всероссийская викторина по мультфильму «Снеговик-почтовик»	5	Диплом победителя	23%
30		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	4	Сертификаты	18%

