

Вологодская область
Управление образования Вашкинского муниципального района
БОУ "Покровская ОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

№1 от 29.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

БОУ «Покровская ОШ»

№ 75-ОД от 29.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истокам

2-3 класс

на 2023 – 2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения программы

По итогам второго года обучения учащиеся:

- осваивают следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:
Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Горы. Дорога. Путь. Река. Море. Озеро. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Сказка. Песня. Информация. Праздник. Храм. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля, Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Терпение. Преображение.
. Природа Вологодской области.
А также:
 - раскрывают их смысл в соответствии с контекстом употребления;
 - умеют правильно использовать в своей речи;
 - использовать их при организации самостоятельных видов деятельности.

По итогам третьего года обучения учащиеся:

- осваивают следующие базовые социокультурные ценности в соответствии с содержательными линиями национально-регионального компонента Государственного образовательного стандарта: культурно-исторической, информационно-методологической, социально-правовой, экологической, культуры здоровья:
Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правило. Путеводный образ. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Искренность.
Достоинство. Дружба. Дружба народов. Мир как состояние человека.
Лад. Духовное здоровье. Целеустремленность. Воля. Дисциплинированность. Активный отдых. Пассивный отдых. Саморазвитие. Путь к себе.
А также:
исходя из контекста понимают смысл их употребления и корректно используют в своей речи; опираются на них в своей деятельности и общении.

2. Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Истоки»:

Овладение знаниями, представлениями, образами, понятиями, связанными с социокультурными истоками, такими как Слово, Образ, Книга, Родной очаг. Родные просторы, Труд земной, Труд души.. Приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни.

В области личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного

поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле,
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности. Умение им противодействовать;
- свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В области общественных отношений:

- осознание себя гражданином России;
- развивать чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- заботу о благосостоянии многонационального народа РФ;
- осознание ценности семьи;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за других людей;
- бережное отношение к жизни человека;
- законопослушность и сознательность;
- осознание себя гражданином России

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим

2.Содержание учебного предмета:

Второй класс

Тема «Родной очаг» (8 час.)

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно означает. Именины. Почему нужно дорожить своим именем. Имена твоих родных и друзей.

СЕМЬЯ - мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей — основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье. Дружная семья.

РОД - люди, происходящие от одного предка. Род - твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ - территория семьи, мир вещей. Мир дома. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне. Родная деревня.

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Здания. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков. Милосердие к незнакомым людям. Родной город. Столица.

Тема «Родные просторы» (7 час.)

РОДНОЙ КРАЙ – край, где родился и вырос. Богатство и красота природы Вологодской области. Животные и растения области. Мир человека и мир природы - их единство. Бережное отношение ко всему живому - обязанность человека.

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива - творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в поле проверяются физическая сила и сила духа человека. Поле и воля.

ЛЕС. Как лес служит человеку. Дары природы. В чем красота леса. Тайны леса. Сказочные герои леса. Вековые деревья и древо жизни человека.

РЕКА. О чем говорят названия рек. Как река служит человеку. В чем красота реки и ее берегов. Течение реки и ход времени.

ГОРЫ. Мир гор. Подземные кладовые Новосибирской области. Стихия камня. Горный мир.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море (озеро) служит человеку. В чем красота моря (озера). Море - конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Тема «Труд земной» (17 час.)

СЕВ и ЖАТВА. Мать-Земля в народных сказках. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Земледелие в Вологодской области. Мой земледельческий опыт.

Времена года. Народный календарь. Весна - ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком. Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети. Какие праздники связаны с животными. Какие животные живут в твоём доме.

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают. Народные костюмы. Шитье. Красота одежды.

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева. Как рубили дом. Почему предпочитали деревянные изделия. Артель. Плотницкое дело учит добросовестности.

КУЗНЕЦЫ_УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит. Ярмарка - народный праздник и живая газета. Современные ярмарки. Торговля соединяет страны и людей.

Тема «Труд души» (9 час.)

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово священной книги Библии. Чистота слов и речи. **СКАЗКА.** Как сказка учит, развлекает и зло побеждает. Сказочник. В сказке живет житейская мудрость. Сказка - ложь, да в ней намек...

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. **ПЕСНЯ - ДУША** народа. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Песня колыбельная, задушевная, лирическая. Ча-стушка.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника. Почему праздник называют - труд души. Главные праздники года. Праздники моего народа. Православные праздники. Народные игры.

ХРАМ. Почему храм не похож на обычное здание. Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей. Храм в душе человека. Дорога к Храму.

КНИГА. Книга рукописная, книга печатная. Книга электронная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги. Священные книги. Летописи. Учебники – ступеньки восхождения к знанию.

Третий класс

Тема «Вера» (8 час.)

ВЕРА. Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пылкий ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.

ВЕРНОСТЬ - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает - жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Тема «Надежда» (8 час.)

НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда на собственные силы и помощь близких. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

СОГЛАСИЕ - единомыслие, единокорие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождает. Несогласие, собственное мнение и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норм и правил).

Тема «Любовь» (8 час.)

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Свя-тая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость (жалость) от любви исходит. Сестра милосердия.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта лож-ная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

Тема «София» (8 час.)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

ИСТИНА - не ложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Истина и правда.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. Премудрость. Жизнь ума и жизнь сердца. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела /Тема урока	Количество часов
	2 класс	
	Родной очаг	9
1.	Семья.	1
2.	Семья. <i>Слово о родителях.</i>	1
3.	Род.	1
4	Имя.	1
5.	Дом.	1
6.	Дом	1
7.	Деревня.	1
8.	Город.	1
9.	Обобщающий урок по теме «Родной очаг»	1
	Родные просторы	7
10	Лес.	1
11	Путь-дорога.	1
12	Река.	1
13	Река. <i>Чем богаты реки нашего района.</i>	1
14	Нива и поле.	1
15	Море.	1
16	Обобщающий урок по теме «Родные просторы»	1
	Труд земной	9
17,	Сев и жатва.	2
18	Пахарь и сеятель	
19	Братья меньшие.	1
20	Мастера –плотники.	1
21	Кузнецы-умельцы.	1

22	Ткачихи-рукодельницы	1
23	Ткачихи-рукодельницы <i>Ткачество нашего района</i>	1
24	Ярмарка.	1
25	Обобщающий урок по теме «Труд земной»	1
	Труд души	9
26	Слово.	1
27	Слово. Слово покаяния. Молитва.	1
28	Книга. <i>Твоя первая книга.</i>	1
29	Сказка.	1
30	Праздник..	1
31	Песня.	1
32	Икона.	1
33	Храм.	1
34	Обобщающий урок по теме «Труд души»	1
	Промежуточная аттестация	проект
	Всего за год	34
	3 класс	
	Вера	9
1	Вводный урок. Вера. Надежда. Любовь.	1
2	Вера.	1
3	Вера. Верность.	1
4	Верность - знак веры.	1
5	Присяга и клятва – знаки верности.	1
6	Правда.	1
7	Правда в слове и деле. <i>Пословицы о труде.</i>	1
8	Честь.	1
9	Обобщающий урок по теме «Вера»	1
	Надежда.	8
10	Надежда	1
11	Надежда умирает последней.	1
12	Согласие	1
13	Согласие и несогласие.	1
14	Терпение	1
15	Терпение. Без терпенья нет уменья	1
16	Послушание. <i>Мы и родители.</i>	1
17	Обобщающий урок по теме «Надежда»	1
	Любовь.	9
18	Любовь	1
19	Дружба	1
20	Милосердие	1
21	Милосердие. Милосердие в слове.	1
22	Доброта. Проект « <i>Наши домашние питомцы.</i> »	1
23	Доброе слово	1
24	Покаяние	1

25	Покаяние в храме.	1
26	Обобщающий урок по теме: « Любовь»	
	София.	8
27	Ум да разум	1
28	Разум рассуждает, уму помогает.	1
29	Истина	1
30	Истина в образе.	1
31	Знание и мудрость	1
32	Мудрость и мудрецы.	1
33	Почему Вера, надежда и любовь – родные сестры. Обобщающий урок по теме: Вера, надежда, любовь.	1
34	Защита проекта « <i>Наши домашние питомцы</i> ».	1
	Промежуточная аттестация	проект
	Всего за год	34
	Всего на учебный предмет	68

2 класс

№ п/п	Тема урока	Категории	Содержание	АФО	
Тема «Родной очаг» (9 часов)					
1.	Имя.	Имя. Смысл имени. Родовое имя. Месяцеслов. Именины.	Выбор смысла имени (филологический перевод, освящение). Триединство имени, отчества, фамилии (человек в непрерывной цепочке поколений)	Р.К. «Имя и доброе качество»	
2.	Семья.	Семья. Согласие. Почитание родителей.	Семья – мир дорогих людей. Родители-творцы семьи. Главные начала семьи - любовь и согласие. Почитание родителей- залог чистой совести.	Работа в паре «Семья»	
3.	Семья.	Добрая молва.		Р.К. «За что я благодарен своим родителям»	
4.	Род.	Род. Родные. Предки. Потомки. Поколения. Память о роде.	Связь с прошлым и будущим. Три формы родства: кровная, по свойству, кумовство. Механизмы сохранения памяти о прошлом рода.	Работа в паре «Родовое дерево»	
5.	Дом.	Дом. Родительский дом. Святыни и реликвии дома. Домашние праздники.	Мир людей и мир вещей. Основа, начало дома.- порядок. Бережное хранение реликвий дома.	Р,К, «Дом»	
6.	Дом			Работа в паре «Родственные вещи» (оценивающий.)	
7.	Деревня.	Деревня-кормилица. Земледельцы. Сход. Взаимовыручка.	Единство с природой. Мир-община. Мирское милосердие.	Работа в паре «Занятия жителей деревни»	
8.	Город.	Город. Город-труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры.	Промышленное производство. Историческая память. Храмы. Памятники. Милосердие.	Р.К. «Город»	
9	Обобщающий	Понимание важней-	Забота, любовь, согла-	Работа в паре	

	урок	ших ценностей человека в ближайшей окружающей среде.	ние, ответственности за престиж семьи, рода, деревни, города.	«Вечные ценности» (оценивающий)	
Тема «Родные просторы» (9 часов)					
10.	Нива и поле.	Поле. Нива. Жатва. Поле битвы. Воля вольная.	Образ необъятного пространства. Русское ощущение воли. Открытость. Место честной битвы. Образ золотой нивы. Трудолюбие- мерило человеческих добродетелей.	Работа в паре «Поле и школа».	
11.	Нива и поле.			Р.К. «Чем похожи поле и школа?».	
12.	Лес.	Лес-зеленый друг. Царство природы. Дары леса. Тайны леса.	Палитра красок. Ощущение защищенности. Царство сказок. Дерево жизни.	Р.К. «Лес»	
13.	Река.	Река. Название реки. Живая вода. Святая вода.	Течение реки- задумчивость, лирика, откровенность. Образ времени, постоянного обновления. Способность воды очищать и освещать.	Работа в паре «Вода - Живая вода, Святая вода».	
14.	Река.			Р.К. «Река»	
15.	Море.	Море-океан. Соловецкие острова. Поморы. Мореходы.	Завершение обжитой земли. Непредсказуемая стихия. Освоение и освещение моря. Преображение.	Работа в паре «Человек и море». (оценивающий) Р.К. «Как море воспитывает человека?».	
16.	Путь-дорога.	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Гостеприимство. Дорога жизни.	Гамма переживаний. Разлуки и встречи. Раздумье и созерцательность. Особая культура дороги. Свобода выбора. Выбор пути. Святыни дороги.	Работа в паре «Путь-дорога».	
17.	Путь-дорога.			Р.К. «Значимые цели жизни».	
18.	Обобщающий урок.	Родные просторы помогают человеку стать добрым, заботливым, трудолюбивым, мудрым. Успокаивают и лечат душу.		Работа в паре «Почему родные просторы значимы для человека?» (оценивающий)	
Тема «Труд земной» (8 часов)					
19.	Сев и жатва.	Пахота и пашня. Сев и жатва. Пахарь и сеятель. Страда. Народные приметы.	Устойчивость приемов и навыков земледелия. Большая наблюдательность, высокая ответственность за результаты труда. Возрожде-	Работа в паре : «Полевые работы», «Пословицы и приметы».	

			ние жизни.		
20.	Братья меньшие.	Домашние животные. Забота о животных. Любовь к живому.	Устойчивость приемов и навыков животноводства. Забота и любовь к животным.	Работа в паре «Про кого так говорят?» Р.К. «Кто важнее?»	
21.	Ткачихи-рукодельницы	Прясть. Ткать. Лен. Полотно. Кружево. Вышивка. Беседы и посиделки. Терпение. Сноровка.	Удивительное терпение ткачих. Традиция домашних посиделок. Нить пряжи напоминает о вечности.	Работа в четверках «Как рубашка в поле выросла».	
22.	Ткачихи-рукодельницы				
23.	Мастера – плотники.	Плотницкое дело. Артель. Рубить дом. Добросовестность. Рассудительность.	Дело каждого мужчины. Умение работать артельно. Забота о репутации.	Работа в четверках «Инструменты плотника» Р.К. «Мастера-плотники».	
24.	Кузнецы-умельцы.	Кузнец. Горн. молот. Наковальня. Сила и ловкость.	Специальные знания, умения, навыки. Профессиональные секреты. Династия мастеров. Преображение.	Работа в тройках «Подкуем лошадку». (Оценивающий) Р.к. «Кузница»	
25.	Ярмарка.	Ярмарка. Купец. Покупатель. Товар. Честная торговля.	Праздник плодов труда земного. Живая газета. Секреты торговли. Средства коммуникации.	Р.К. «Ярмарка».	
26	Обобщающий урок.	Осмысление видов человеческой деятельности, которые содержат аналоги вечных, непреходящих ценностей.		Работа в четверках. «Труд земной и орудия труда» Р.К. «Ценности труда земного».	
Тема « Труд души» (8 часов)					
27.	Слово.	Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задуманное слово. Слово покаяния. Молитва.	Слово-великий дар. В слове разум, сердце и душа. Умение вовремя сказать нужное слово.	Работа в четверках «Какое бывает слово?» Р.К. «Подари доброе слово».	
28.	Сказка.	Сказка. Сказочник. Житейская мудрость	Сказка- учебник житейской мудрости. Народные сказители.	Работа в четверках «Уроки сказки». Р.К. «Любимый сказочный герой».	
29.	Песня.	Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн.	Песня созвучная сердцу и душе. Многожанровость русских песен.	Работа в четверках «Праздничная песня» Р.К. «Душа поет»	

30.	Праздник.	Праздник. Смысл праздника. Радостный труд души.	Соединение слова, песни, действия, сказки. Духовный смысл-родство людей между собой и единение с богом. Чествование и поминовение.	Работа в четверках «Смысл праздников» (оценивающий) Р.К. «любимый праздник»	
31.	Книга.	Книга книг. Книга рукописная. Книга печатная. Книжное слово. Читатели и книголюбы.	Книга-хранитель правил и воспитатель чувств.	Р.К. «Любимая книга».	
32.	Икона.	Икона. Лампада. Красный угол. Горный мир.	Икона-хранитель и спутник человека во всех жизненно важных обстоятельствах. Ощущение душевного равновесия .	Р.К. «Икона» Работа в четверках «Иконописный образ».	
33.	Храм.	Храм. Крест. Купол. Храм в жизни человека.	Итог общего труда, таланта и душевной щедрости многих людей. Вмещает в себя молитву, пение, зрительные образы.	Работа в четверках «Храм души» (оценивающий) Р.К. «Храм души».	
34.	Обобщающий урок.	Осмысление истоков интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека в обществе. Слово как результат действия разума, души и духа.		Р.К. «Мир, в котором мы живем».	
Тематическое планирование					
3 класс.					
Тема «Вера» (9 часов)					
1.	Вводный урок.	Четыре основные категории третьего класса : Вера, Надежда, Любовь, София.	Вера –полное признание, убеждение. Надежда- твердая уверенность. Любовь- сердечная привязанность. София- высшая мудрость.	Р.К. «Какие знания дает предмет «Истоки».	
2.	Вера.	Вера. Доверие. Уверенность. Признание. Православная вера. Заповеди. Нравственность	Вера лежит в основе всего. Нет человека без веры. Вера Разума знаниям. Вера Сердца добрым нравам. Вера Души Богу, идеалам. Вера без дел мертва.	Работа в парах « Что соединяет вера?»	
3.	Вера.			Работа в парах «Правила нравственности».	
4.	Верность.	Верность. Присяга. Клятва. Чувство дол-	Верность-знак веры. Верность Отечеству,	Р.К. «Верность Родине».	

5.	Верность .	га.	Слову, Делу. Знаки верности- присяга, клятва, выполнение обещания, долг памяти. Вера живет в верности.	Работа в парах «Что помогает нам хранить верность ?» (оценивающий)	
6.	Правда.	Правда. Жить по правде. Праведный труд. Правдивое слово. Путеводный образ. Справедливость. Правосудие.	Правда в деле, образе, слове. Правда-путь веры, верный путь. Жить по Правде трудно, но к этому у всегда стремились самые достойные из наших предков.	Работа в парах «Пословицы о правде»	
7.	Правда.			Р.К. «Какой образ является путеводным для тебя ?»	
8.	Честь.	Честь. Репутация. Честность. Почести. Береги честь смолоду.	Признание и благодарность людей. Честь- награда за веру и верность, следование правде. Достойные награды на земле.	Работа в парах «Честь». Р.К. «Береги честь смолоду».	
9.	Обобщающий урок.	Вера- убеждение, полное признание. Иметь Веру- значит доверять, вполне верить, твердо веровать. Верность- знак веры. Правда-путь Веры. Честь – награда за веру.		Работа в парах «Честь по заслугам». (оценивающий.)	
Тема “Надежда” (8 ч)					
10	Надежда	Надежда на опыт предыдущих поколений. Надежда на свои силы.	Надежда – непреклонное стремление к доброму исходу дела, которому доверяем и в которое верим. Доверие к опыту предков становилось правилом жизни.	Р.К. Как в жизни человеку помогает надежда? (развивающий)	
11	Надежда	Надежда на правду. Надежда на Бога.	Надежда устремлена к доброму исходу дела. Стоящее на правде дело обязательно завершится добрыми плодами.	Работа в четверке. Что укрепляет надежду? (развивающий)	
12.	Согласие	Согласие в слове (единомыслие) Согласие в чувствах (единодушие). Согласие в деле (внешнее согласие).	Согласие – главное условие доброй надежды. Следование добрым советам старших.	Р.К. Строительство моста (развивающий)	
13.	Согласие	Согласие разума, воли, чувств (внутреннее согласие)	Духовная красота рождается из согласия разума, воли, чувств. Это согласие строится на вере, надежде, любви и Софии.	Работа в четверке. Согласие в деле. (развивающий)	

14.	Терпение	Терпение. Без терпения нет умения	Терпение – умение надеяться и ждать, стойкое перенесение испытаний и трудностей. Терпение – ключ к успеху в любом деле.	Работа в четверке. В каких делах необходимо терпение. (оценивающий)	
15.	Терпение	Терпение и надежда рядом идут. Сострадание.	Терпение – высший подвиг человека, ежедневное внутреннее движение от зла к добру, великий труд души. Терпение делает человека сильным, выносливым.	Р.К. Самый терпеливый человек (развивающий)	
16.	Послушание	Послушание совести. Послушание людям. Родительское наставление. Послушание власти и закону.	Послушание – опора терпения и надежды, опыту предков. Послушание в качестве твердости характера, силы воли.	Работа в четверке. Послушание (развивающий)	
17.	Обобщающий урок	Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Законопослушание.	Общая надежда достигается при общем согласии, терпении, послушании.	Работа в четверке. Надежда – устремление к доброму исходу дела (оценивающий)	
18.	Любовь	Любовь к ближнему. Дружба.	Любовь – доброе отношение и забота, созидательный труд души и тела.	Работа в четверке В чем проявляется любовь к ближнему? (развивающий)	
19	Любовь	Любовь – сердечная привязанность. Святая любовь.	Мир семейной любви. Супружеское, родительское, братское единение. Отеческая любовь Бога к человеку.	Р.К. Почему любовь – это труд души? (развивающий)	
20.	Милосердие	Милосердие в деле. Благотворительность. Сострадательность.	Милосердие – дела любви. Милость сердца. Милость – желание добра кому-либо, щедрость	Р.К. Милосердие (развивающий)	

21.	Милосердие	Милосердие в слове. Сердечное утешение.	Искреннее и доброе слово утешения. Сестры милосердия.	Работа в четверке. Слово о милосердном человеке (развивающий) Р.К. В чем проявляется твое милосердие? Р.К.	
22.	Доброта	Доброта истинная. Добрые слова.	Доброта – образ любви, Природная склонность человека к добру и благу, добросердечию.	Работа в четверке. Доброта истинная и ложная (развивающий)	
23.	Доброта	Доброжелательность и добрые дела	Добрый человек в добре проживает век. Жизнь дана на добрые дела.	Работа в четверке. Добрые дела (оценивающий)	
24.	Покаяние	Покаяние. Чувство вины. Стыд. Раскаяние.	Покаяние – вершина любви, подвиг очищения и отречения от зла.	Работа в четверке. Покаяние (развивающий)	
25.	Покаяние	Покаяние и любовь. Притча (рассказ со скрытым смыслом)	Путь Покаяния .Ступени Покаяния. Прощеное воскресенье.	Работа в четверке. На пути покаяния (развивающий)	
26.	Обобщающий урок по теме	Вера. Надежда. Любовь.	Взрачивание сада добродетелей в душе человека – нелегкий, но благородный труд и подвиг.	Работа в четверке. Сад добродетелей. (оценивающий)	
27.	Ум да разум	Ум. Разум.	Ум хранит, наблюдает, постигает. Разум смысл постигает. Ум без разума беда.	Работа в четверке. Ум да разум (развивающий)	
Тема “София” (7ч)					
28.	Ум да разум	Ум да разум. Святые Кирилл и Мефодий.	Ум в ладу с сердцем – большая радость. Ум сердечный слышит голос совести.	Р.К. Святые Кирилл и Мефодий. (развивающий)	
29	Истина	Истина. Истина в слове.	Истина – подлинное, неложное знание. Истина живет в мудром ученом, священном слове.	Работа в четверке. Истина в деле (развивающий)	

30.	Истина	Истина. Истина в образе. Истина в деле.	Истина в художественном образе, символе, условном рисунке, цвете, жесте, святом образе. Истовое дело.	Работа в четверке. Истина в слове (развивающий)	
31.	Знание и мудрость	Знания. Верные знания. Мудрость, знание в слове.	Знание – плод учения. Грамотность – второе рождение человека. Мудрость – плод любви и сердца	Р.К. Как предмет “Истоки” помогает постигать истину (развивающий)	
32.	Знание и мудрость	Знание в образе, символе. Знание в деле. Мудрость.	Отрасли в науке. Предназначение их в общем деле обустройства земли и человеческого сообществе. София – высшая мудрость.	Работа в четверке. Мудрые советы Владимира Мономаха (оценивающий)	
33.	Почему Вера, надежда и любовь – родные сестры	Истоки веры, надежды, любви.	Вечное устремление человека к доброму исходу своих дел. Доверие к опыту предыдущих поколений.	Работа в четверке. Истоки победителя (развивающий) Работа в четверке. Что помогает идти тебе по дороге веры, надежды, любви? (оценивающий)	
34.	Обобщающий урок за год	Вера, Надежда, Любовь – истоки Мудрости.	Никакие соблазны не в силах сокрушить Веру. Никакие угрозы не устрашают Надежду. Все испытания преодолет любовь. Их никогда не оставит сердце. Премудрость Божия.	Р.К. Чему ты научился на уроках по предмету Истоки? (Итоговый)	

